

**Professionalisation des cadres et personnels éducatifs
des centres sociaux et socioculturels
Projet ERASMUS + 2016-1-FR01-KA104-023189**

Stage d'observation FAB'US :

PEC Wallonie du 27 novembre au 3 décembre 2016 à Liège - Belgique

Livret du participant



Nom :

Prénom :



Un projet européen ERASMUS + porté par la FCSF, pour les salariés et bénévoles en charge du pilotage des Centres sociaux ou de la coordination des actions.

Stage d'observation FAB'US - Livret du participant

1. Présentation de FAB'US

Professionnalisation des cadres et personnels éducatifs des centres sociaux et socioculturels Juin 2016 – Juin 2018

Les fédérations et centres sociaux et socioculturels de France, mènent leurs missions dans un contexte de mutation difficile à prévoir, au regard de l'évolution des enjeux sociaux (santé, emploi, discriminations, éducation..), au regard des modes d'organisation et de mobilisations sociales citoyennes fragilisés.

Ainsi il est nécessaire de renforcer les méthodes d'intervention des salariés des centres sociaux et socioculturels en charge de l'éducation des adultes, de faire évoluer leurs pratiques éducatives pour qu'ils soient plus en capacité d'accompagner les initiatives d'habitants dans la résolution des situations sociales qui les concernent .

Ce consortium est composé de la fédération nationale des centres sociaux et socioculturels de France, des fédérations des Ardennes, de la Drôme, du Val d'Oise, de Seine Saint Denis, de la Vienne, des centres sociaux de Garonne Occitanie. Il fait le choix d'envoyer des personnels éducatifs, cadres et non cadres de chaque fédération, en stage à l'étranger, afin d'observer et recueillir une diversité de pratiques et d'enseignements dans un souci de démultiplication à moyen terme sur l'ensemble du réseau national. Soit 72 participants

Six stages d'observations sont prévus sur des lieux de bonnes pratiques au sein de cinq organisations européenne : Locality - LONDRES , NUZS in der ufabrik e.V. BERLIN, Federació d'Associacions de Veïns-LERIDA , Fritidsforum – STOCKHOM,- PEC Wallonie – LIEGE

Les membres du consortium ont identifié au sein des activités de ces partenaires à l'étranger, des problématiques dominantes à observer qui permettront aux fédérations à court et à moyen terme de faire évoluer leur offre de formation en direction des bénévoles et salariés de leurs centres adhérents. Et par conséquent, d'améliorer les réponses aux besoins des populations locales.

Ce projet de formation s'inscrit dans la stratégie de développement de la formation continue des fédérations partenaires du consortium et permettra le développement professionnel de leurs salariés en charge de l'éducation des adultes.

Il va nous permettre d'expérimenter et de valider de nouvelles méthodes d'éducation non formelle au service d'une nouvelle politique d'apprentissage internationale de notre réseau .

En matière d'impact , nous attendons un changement de posture et de méthode des personnels éducatif cadres et non cadres, qui aura un effet dans leur travail auprès des habitants des territoires grâce à une meilleure prise en compte de leur potentialité, la reconnaissance de leur savoir-faire, une augmentation de leur possibilité d'expression dans l'espace public.

Ce projet devra permettre aussi d'impulser une nouvelle phase de coopération européenne et internationale autour de la professionnalisation des personnels éducatifs des associations et fédérations européennes membres de l'IFS- International Fédération of Settlements, la fédération internationale des centres sociaux et socioculturels.

2. Les acquis d'apprentissage attendus

Pour le cadre salarié ou bénévole, qui exerce une responsabilité de conduite de projet à l'échelle locale au sein du centre

Savoirs

- Connaissance des problématiques sociales du territoire de la mobilité, (ex en terme d'éducation, d'emploi, logement, santé ...),
- Connaissance des politiques publiques éligibles sur ce territoire, (ex les dispositifs d'aide aux projets associatifs et / ou soutien des collectivités et ministères aux initiatives des communautés locales),
- Connaissance des facteurs organisationnels clés d'une structure de développement social, (les modes de gouvernance, de décision et de délégation de projets...),
- Connaissance linguistique et interculturelle, (ex : lors des temps de préparation et durant la mobilité en anglais mais également selon le niveau du participant, dans la langue du pays d'accueil; ouverture à plusieurs cultures.)

Savoirs faire

- Être à l'écoute des besoins de la population pour déterminer les priorités d'action, (ex en matière d'éducation, d'emploi, de logement, de santé.),
- Construire des modes d'intervention adaptés en identifiant les actions à mettre en œuvre, (ex à l'appui des aides et /ou de dispositifs publics,...),
- Savoir mobiliser les ressources du territoire pour la conduite des actions, (ex les établissements scolaires, les bailleurs sociaux, les entreprises, les structures culturelles ...).

Stage d'observation FAB'US - Livret du participant

Savoirs être

- Savoir repérer et dialoguer avec des réseaux partenaires, (ex lors des temps d'immersion dans les activités, des temps de mise en commun et de synthèse)
- Savoir écouter un interlocuteur analyser et comprendre sa demande, (ex lors des temps de présentation des équipes partenaires)

Pour le salarié ou bénévole, qui exerce sa mission directement auprès des publics au sein du centre

Savoirs

- Connaissance des problématiques sociales et éducatives liées aux différents publics accueillis dans les structures, (ex besoin d'aide à la scolarité des enfants, d'ateliers de relooking «santé» pour la recherche d'emploi)
- Connaissance du projet global de ces structures et des missions qui en découlent, (ex diagnostic préalable, axes prioritaires, évaluation)
- Connaissance des actions et des modes d'organisation des différents intervenants (ex les secteurs d'activités, publics cibles, personnel d'encadrement..)
- Connaissance linguistique et interculturelle, (ex lors des temps de préparation et durant la mobilité en anglais mais également selon le niveau du participant dans la langue du pays d'accueil, ouverture à plusieurs cultures.)

Savoirs faire

- Développer des capacités d'analyse et inscrire ses actions dans un projet global, (ex lors des temps de préparation, d'immersion dans les activités, des temps de mise en commun)
- Faciliter et développer l'implication et la capacité d'agir des usagers dans les différentes actions mises en œuvre,
- Construire et animer des actions multi-partenariales, (ex lors des temps de présentation des équipes partenaires)

Savoirs être

- Être en capacité de s'adapter à une situation et à un interlocuteur (ex lors des temps de préparation, d'immersion dans les activités, des temps de mise en commun).
- Savoir expliquer, synthétiser et argumenter à l'oral dans le cadre d'un travail collectif (ex lors des temps de préparation et de mise en commun).

3. Engagement du participant

Mr.

Mme

s'engage à :

- Participer à l'ensemble des activités prévues et estimé à 10 jours,
- Se préparer aux stages d'observations, y compris au niveau linguistique,
- Contribuer à la mise en commun des apprentissages,
- Contribuer à l'évaluation des activités et à la dissémination des résultats,
- A remplir les questionnaires d'évaluation du comité de pilotage et le livret du participant.
- Et conformément aux obligations contractuelles du programme européen :
 - Remplir et signer un contrat de mobilité Erasmus +(cf article 6),
 - Remplir le questionnaire en ligne qu'il recevra de l'agence Erasmus, à l'issue de la mobilité.

Programme du stage d'observation à LIEGE - FAB'US

du 27 novembre au 3 décembre 2016

Dimanche 27 novembre 2016

A partir de 17h00 :

A l'espace Belvaux : accueil par Franck Mohimont, délégué de la fédération des Ardennes.

- Temps de rencontre et de présentation entre les participants français.
- Inclusion et atelier sur les attentes.
- Remise du dossier participant.

19h30 à 20h00 :

- Temps de connaissance des participants et du partenaire belge.
- Rappel du projet de professionnalisation FAB'US, des enjeux pour la FCSF et les fédérations engagées dans le projet.
- Connaissance du partenaire belge et des attentes des participants.

Lundi 28, mardi 29 et mercredi 30 novembre 2016

- Université d'automne 2016 PEC : « Plus de populisme pour plus de démocratie »
- 3 ateliers durant 3 jours :
Démocratie et extrémismes - Démocratie et capitalisme - Démocratie et citoyenneté (répartition du groupe dans les ateliers).
<http://www.peuple-et-culture-wb.be/index.php/evenements/colloques-et-universites>

Jeudi 1er décembre 2016

En matinée :

- Temps de bilan entre participants français.
- A 10h30, mise en partage université d'automne 2016 entre français et collègues de PEC (dans leurs locaux).

De 15h00 à 21h00 :

- Visite du quartier du centre des Jeunes de Bressoux-Droixhe ASBL,
- Echange avec les jeunes et l'équipe en charge du projet de requalification :
« Et si on changeait de regard ? »

Vendredi 2 décembre 2016

En matinée :

- Atelier « d'écriture et communication ». Production des traces du stage.

A partir de 14h00 :

- Rencontre /échange, centre d'accueil pour les migrants projet MACRAME (potager et cuisine collective, table de conversations, à OSTAL.
- Rencontre /échange, maison des jeunes de Saint Nicolas (participation à la foire du livre politique et rencontres avec le milieu académique...

Samedi 3 décembre, avant 11h00 :

- Temps de bilan individuel et collectif avec les collègues de PEC.
- Départ des participants

Informations

- **Hébergement :**
à l'**Espace Belvaux** à Liège <http://www.provincedeliege.be/fr/node/670>,
189 rue Belvaux , 4030 Grivegnée,
Tel: 04/237.29.10 ou 04/237.29.15.
- **Repas :**
du dimanche 27 novembre au mercredi 30 novembre - à l'**Espace Belvaux** ,
du jeudi au samedi, soit à PEC, soit à proximité des lieux de mobilité.
- **Lien du site de PEC Wallonie :**
<http://www.peuple-et-culture-wb.be/>
- **Lien du site ressources FAB'US**
fabus.centres-sociaux.fr



Carnet de bord



« Merci de noter jour après jour vos impressions, ce qui vous a le plus marqué,
ce que vous reprenez de la journée, de telle rencontre, de tel lieu, de telle personne ... »



Lundi 28 novembre 2016



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

Mardi 29 novembre 2016



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

Mercredi 30 novembre 2016



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

Jeudi 1er décembre 2016



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

Vendredi 2 décembre 2016



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are 18 such lines, evenly spaced from top to bottom.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are 18 such lines, evenly spaced from top to bottom.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are 18 such lines, evenly spaced from top to bottom.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are 18 lines in total, evenly spaced from top to bottom.

Fédération des centres Sociaux et Socioculturels de France [FCSF]
10, rue Montcalm - BP 379
F-75869 Paris Cedex 18
<http://www.centres-sociaux.fr>

Tél. 01 53 09 96 16 - **Fax** : 01 53 09 96 00

Email : fcsf@centres-sociaux.asso.fr
